















EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA TRANSFORMADORAS

El diseño participativo el espacio docente como medio de desarrollo humano. Del 11 al 28 de Septiembre de 2018



CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO 2016/2017

Realizado por: Con la colaboración de:







Ambiente elegido



El Mosaico























EDUCACIÓN Y ARQUITECTURA Transformadoras

FECHA: Del 11 al 28 de Septiembre de 2018

JUSTIFICACIÓN:

Los Objetivos de Desarrollo Sostenibles son un llamado universal a la adopción de medidas para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad. A pesar de que los 17 Objetivos estén interrelacionados y que de alguna u otra forma sea posible justificar la pertinencia de esta intervención usando cualquiera de ellos, los objetivos que mejor representan nuestra inquietud de usar el espacio y la educación para la promoción del desarrollo sostenible son los números 11 y 4 ciudades y comunidades sostenibles y educación de calidad. El numero 11 considera que la gestión urbana tiene que ser participativa e inclusiva y por lo tanto promueve el mejoramiento de la ciudad y de las comunidades con el fin de mejorar la seguridad y la sostenibilidad del planeta. Por otra parte, el numero 4 considera la educación como uno de los motores más poderosos y probados para garantizar el desarrollo sostenible y para ello promueve la educación de calidad e inclusiva para todos/as. Desde el ámbito educativo es además importante recordar el Plan Bolonia y las enseñanzas por competencias. En particular las competencias sociales y cívicas, las cuales hacen referencia a las capacidades para relacionarse con las personas y participar de manera activa participativa y democrática en la vida social y cívica. El profesorado tanto de arquitectura como de educación implicado en el proyecto tiene años de experiencias en las temáticas propuestas y por tanto una optima capacidad de respuesta a la intervención.

Además, se cuenta con la experiencia y el entusiasmo de la entidad colaboradora, la Asociación Ítaca Ambiente Elegido, la cual viene trabajando desde 2010 con jóvenes, niños/as y personas con discapacidad fomentando su implicación y participación en la creación de un espacio para todos/as capaz de fomentar una sociedad basada en valores solidarios. La experiencia de esta Asociación en la creación y ejecución de programas y talleres de educación para el desarrollo y educación en valores está muy consolidada tanto en el ámbito universitario como en infantil y primaria. La experiencia y la innovación de las prácticas tanto de los/las docentes participantes como de la entidad colaboradora nos da la expectativa de enriquecer a los/las estudiantes, promoviendo en ellos un enfoque crítico de la realidad y basado en valores solidarios, así como de aproximar a dos áreas de conocimientos aparentemente distantes, creando una vinculación alumnado y profesorado de una y de otra.

EL DISEÑO PARTICIPATIVO DEL ESPACIO DOCENTE COMO MEDIO DE DESARROLLO HUMANO

OBJETIVO:

Este proyecto de educación para el desarrollo tiene la finalidad de trabajar en la creación y fortalecimiento de un colectivo estudiantil universitario con la finalidad de que sea protagonista de la transformación social y de la promoción del desarrollo humano y sostenible a través del uso del espacio y del trabajo de sensibilización en un colegio conformado como comunidad de aprendizaje.

ORGANIZADORES:

Ángel González es profesor de urbanismo en la Escuela Técnica Superior de la Universidad de Sevilla es doctor europeo en Diseño Arquitectónico y Urbano y posee el titulo de Máster en Ciudad y Arquitectura Sostenibles y desde hace casi una década se dedica a incluir de forma transversal cuestiones vinculadas a la el desarrollo humano y sostenible y la igualdad tanto en los proyectos de arquitectura como en los proyectos de escala urbana realizados como profesional libre, así como en las distintas asignaturas en las que ejerce como docente además de en diversos proyectos de investigación aplicada y publicaciones nacionales e internacionales. Además de esto es socio fundador de la Asociación Ítaca Ambiente Elegido cuyo principal objetivo es el de sensibilizar y generar por medio de la educación (tanto formal como informal) procesos de cambio dirigidos a fomentar la creación de espacios más inclusivos y justos por medio de la participación y el trabajo desde los ámbitos de la infancia, la discapacidad, la vejez y el género.

Antonio Aguilera, licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación, doctor en Psicología y profesor titular del departamento de psicología evolutiva y de la educación de la Universidad de Sevilla. Además, ha ejercido como docente del módulo Bienestar Social, Exclusión Social y Acción Ciudadana en Sociedades Multiculturales del máster oficial en "Migraciones Internacionales, Salud y Bienestar" y de los módulos de Prevención del Fracaso Escolar en Minorías e Inmigrantes y Discapacidad Intectual y Procesos de Pensamiento del máster en "Psicología de la Educación: avances en intervención psicoeducativa y necesidades educativas especiales", ambos de la universidad de Sevilla, es profesor del curso "Sensibilización en Comunidades de Aprendizaje" organizado por la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la Universidad de Sevilla y desarrollado en Leymebamba (Chahapoyas, Amazonas, Perú) y forma parte de la comisión provincial de Comunidades de Aprendizaje de Sevilla y es coordinador de la actividad de reconocimiento académico "Intervención Psicoeducativa en Comunidades de Aprendizaje", cuestión que para el proyecto será fundamental dado que parte del trabajo a realizar se llevará a cabo en un centro constituido como una Comunidad de Aprendizaje.





ORGANIZACIÓN:

Esta actividad formativa estará dividida en tres grandes partes que además quedarán distribuidas temporalmente en tres semanas distintas.

PARTE 1. Laboratorio de Educación y Arquitectura.

Fecha: Del **11** al **14** de Septiembre Workshop (Teórico Practico)

Localización: Estas sesiones se llevarán a cabo en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura.

Participantes: Estudiantes o pertenecientes a la comunidad universitaria vinculados a las diversas ramas de educación y arquitectura o similares.

Descripción: En esta primera fase se llevará a cabo una actividad didáctica tipo "workshop" con sesiones teóricas (por la mañana) y con actividades practicas de preparación de las sesiones de talleres que se llevarán a cabo en el CEIP "El Mosaico" de Santiponce.

Ponentes:

<u>Las sesiones de mañana</u> contarán con la participación en forma de conferencias de expertos tanto del ámbito educativo como del de la arquitectura generando una visión transversal tanto de las metodologías como de las posibles soluciones espaciales a aportar.

<u>Las sesiones de la tarde</u> serán coordinadas por la Asociación sin Ánimo de Lucro ITACA Ambiente Elegido, con la colaboración de docentes de la US. en ellas se plantearan de forma didáctica las sesiones practicas a desarrollar por parte de los estudiantes en el CEIP el Mosaico la semana del 17 al 21 de Septiembre.

PARTE 2. Talleres de creación y planificación de dinámicas formativas.

Fecha: Del 17 al 20 de Septiembre (Teórico Practico)

Localización: Estas sesiones se llevarán a cabo en el CEIP El Mosaico sitiado en la localidad de Santiponce.

Participantes:

- Estudiantes o pertenecientes a la comunidad universitaria vinculados a las diversas ramas de educación y arquitectura o similares.
- Niños y docentes del CEIP el Mosaico pertenecientes a los cursos de 5 años de infantil y 1° y 6° de Primaria.

Descripción: En esta segunda fase se llevará a cabo bajo la coordinación de la Asociación ITACA Ambiente Elegido y con el apoyo de los docentes de la US implicados, las distintas actividades y dinámicas diseñadas por los participantes al Laboratorio en forma de sesiones de 45 minutos a desarrollar con los grupos seleccionados en el CEIP El Mosaico y destinadas a generar un verdadero cambio en el espacio del centro educativo, así como en los alumnos y profesores de este.

PARTE 3. Acción transformadora.

Fecha: 28 de Septiembre

Localización: Estas sesiones se llevarán a cabo en el CEIP El Mosaico sitiado en la localidad de Santiponce.

Participantes:

- Estudiantes o pertenecientes a la comunidad universitaria vinculados a las diversas ramas de educación y arquitectura o similares.
- Niños y docentes del CEIP el Mosaico pertenecientes a los cursos de 5 años de infantil y 1º y 6º de Primaria.

Descripción: Como última fase se llevará a cabo el desarrollo de una acción transformadora consensuada y llevada a cabo por todos los participantes al taller así como todas aquellas personas voluntarias que deseen hacerlo.





CALENDARIO PREVISTO:

Martes 11 de Septiembre:

MAÑANA

9:00-9:30. Introducción y bienvenida

9:30-11:30. HACIA UNA ARQUITECTECTURA POSIBLE.

Ángel L. González Morales (Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Sevilla)

11:30-12:00. DESCANSO

12:00-14:00. EL MODELO DE LAS COMUNIDADES DE APRENDIZAJE Antonio Aguilera Jiménez *(Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Sevilla)*

TARDE

16:30-19:00. Visita al CEIP El Mosaico.

Miércoles 12 de Septiembre:

MAÑANA

9:30-11:30. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO/EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO. La espiral educativa. Cooperativa andaluza de educación 11:30-12:00. DESCANSO

12:00-14:00. EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO/EDUCACIÓN PARA EL CAMBIO. La espiral educativa. Cooperativa andaluza de educación

TARDE

16:30-19:00. <u>Laboratorio:</u> ACTIVIDADES PRACTICAS. Roberta Viviani (Asociación ITACA Ambiente Elegido) y La espiral educativa.

Jueves 13 de Septiembre:

MAÑANA

9:30-11:30. CO-EDUCACIÓN. Educación y Género. Raquel Lucas Espinoza. (AEGI Formación)

11:30-12:00. DESCANSO

12:00-14:00. EDUCACIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN.

Por confirmar*

TARDE

16:30-19:00. <u>Laboratorio:</u> ACTIVIDADES PRACTICAS. Roberta Viviani (Asociación ITACA Ambiente Elegido)

ernes 14 de Septiembre:

MANANA

9:30-11:30. EL ESPACIO DE LA EDUCACIÓN. Esther Mayoral (ETSA Sevilla y Giudecca Arquitectos). 11:30-12:00. DESCANSO

12:00-14:00. EDUCANDO PARA CAMBIAR LA CIUDAD. Por confirmar*

TARDE

16:30-19:00. <u>Laboratorio:</u> ACTIVIDADES PRACTICAS. Roberta Viviani (Asociación ITACA Ambiente Elegido).

Semana 1

Lunes 17 de Septiembre:

MAÑANA

10:30-11:15. *1ª Sesión del trabajo en aula.* 11:15-12:00. *2ª Sesión del trabajo en aula.* 12:00-12:30. DESCANSO 12:30-13:00. *Asamblea de delegados*

Martes 18 de Septiembre:

MAÑANA

10:30-11:15. *1ª Sesión del trabajo en aula.* 11:15-12:00. *2ª Sesión del trabajo en aula.*

Miércoles 19 de Septiembre:

MAÑANA

10:30-11:15. *1ª Sesión del trabajo en aula.* 11:15-12:00. *2ª Sesión del trabajo en aula.*

Jueves 20 de Septiembre:

<u>MAÑANA</u>

10:30-11:15. *1ª Sesión del trabajo en aula.* 11:15-12:00. *2ª Sesión del trabajo en aula.* 12:00-12:30. DESCANSO 12:30-13:30. *Asamblea abierta a todos*

Semana 2

Viernes 28 de Septiembre:

MAÑANA

9:00-14:00. ACCIÓN TRANSFORMADORA

Semana 3





PARTICIPANTES:

Estudiantes o pertenecientes a la comunidad universitaria vinculados a las diversas ramas de educación y arquitectura o similares.

PERIODO DE INSCRIPCIÓN:

El Plazo para las inscripciones estará abierto hasta el día Viernes 3 de Septiembre de 2018.

INSCRIPCIÓN GRATUITA:

Las plazas son limitadas a <u>20 participantes</u> vinculados 10 al área de educación (y áreas afines) y 10 al área de arquitectura y el diseño(y áreas afines).

CONVALIDACIÓN:

El taller tendrá una duración de unas 50 horas de las cuales 42 serán presenciales y 7 serán de trabajo autónomo de los estudiantes. Estas acreditadas con un total de **2 Créditos**.

ASISTENCIA:

Para la acreditación será necesaria la asistencia de al menos **90%** del curso siendo imprescindible su matriculación previa.

LUGAR DE REALIZACIÓN:

Las sesiones teórico practicas realizadas la primera semana se llevarán a cabo en el **Aula Félix Pozo de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Sevilla.** localizada en la Avd REINA MERCEDES Nº 2.

SELECCIÓN Y ADJUDICACIÓN DE PLAZAS:

El número máximo de participantes será de **20**. Si el número de interesados supera esta cantidad, se llevará a cabo un proceso de selección entre aquellos inscritos. Para dicho proceso de selección se deberá adjuntar un documento de word respondiendo a estas dos preguntas:

¿POR QUÉ QUIERES HACER ESTE CURSO? Explica tus intereses y motivaciones (Max 300 palabras)

¿QUÉ FORMACIÓN Y EXPERIENCIA PREVIAS TIENES EN LAS TEMATICAS DESARROLLADAS EN ESTE CURSO? (Max 300 palabras)

Una vez alcanzado el número máximo de participantes, el resto de inscritos pasarán a formar parte de una lista de espera en función de las motivaciones y experiencias aportadas.

NUMERO MÁXIMO DE PLAZAS:

El número máximo de participantes será de **20**. Si se alcanzara dicho numero el resto de inscritos pasarán a formar parte de una lista de espera por orden de inscripción y en función de los meritos y motivaciones aportadas.

SESIONES ABIERTAS:

Las sesiones de mañana de la primera semana serán abiertas al público pero la asistencia únicamente a dichas actividades no implicará el reconocimiento de créditos.



